

Anforderungen laut GRI-Richtlinien

So wie im Vorjahr wurden im vorliegenden Bericht die wesentlichen Teile eines Nachhaltigkeitsberichts in die Wissensbilanz 2006, basierend auf der Wissensbilanz-VO (s. Berichtsprofil und -abgrenzung, Umschlag innen), integriert. 2006 hat sich die BOKU nach EMAS erstmals zertifiziert und eine Umwelterklärung publiziert. Teile daraus werden in diesem Bericht veröffentlicht und beschreiben die ökologische, aber auch die soziale Verantwortung der Universität (s. Konzept „Responsible University“, Wissensbilanz 2005) gegenüber der Gesellschaft.

Der Nachhaltigkeitsbericht der Universität für Bodenkultur Wien ist Teil der optionalen Leistungsdarstellung im Rahmen der Wissensbilanz, orientiert sich an den „Guidelines 2002“ der Global Reporting Initiative (GRI, www.globalreporting.org) und bezieht sich auf die gesamte Universität. Die dargestellten Kennzahlen

sowie Interpretationen des Teils „ökologische Leistungsindikatoren“ gelten entsprechend der EMAS-Zertifizierung für die Standorte Türkenschanze und Muthgasse, noch nicht für das IFA Tulln. Für die nächstjährige Wissensbilanz ist die Umsetzung des Nachhaltigkeitsberichts gem. der neuen G3-Richtlinien der Global Reporting Initiative geplant.

Der GRI Leitfaden gibt einen Überblick, welche Kapitel des Nachhaltigkeitsberichts (GRI-Inhalte) sowie Kernindikatoren im Bericht behandelt wurden und wo sie zu finden sind. Da diese Richtlinien von und für Unternehmen erstellt wurden, kann die Richtlinie naturgemäß von einer Hochschul- und Bildungseinrichtung nicht in allen Belangen erfüllt werden. Dort, wo die Universität für Bodenkultur Wien noch keine Angaben machen kann, wurde dies in der nachfolgenden Tabelle angemerkt. ■

fully reported – behandelt partially reported (teilweise behandelt) not reported (nicht behandelt, nicht relevant)

Inhalt nach GRI	ab Seite	im Bericht (Kapitel)	Anmerkungen
1. Vision und Strategie			
1.1	■ Vision, Strategie	10 Vision, Mission und Kompetenzprofil – die strategische Ausrichtung der BOKU 14 Ziele mit Verantwortung – die strategischen Wissensziele der BOKU 12 Das Konzept „Responsible University“	
1.2	■ Stellungnahme Rektorat & ÖH-BOKU	6 Die BOKU als „Responsible University“ (Vorwort Rektorat) 4 Mit Blick nach vorne (Vorwort ÖH-BOKU)	
2. Profil			
2.1-2.9	■ Organisationsprofil	16 Über die Universität des Lebens Organisation (16), Organisationsplan (17), Standorte (19)	2.9 über BOKU-Web bzw. Forschungsdatenbank abfragbar
2.10-2.22	■ Berichtsabgrenzung und -profil	164 Wissensbilanz-Leitfaden: Anforderungen laut Wissensbilanz-VO 169 Anforderungen laut GRI-Richtlinien 2002 176 Impressum	2.13 bis 2.16, 2.17 und 2.19 sind für eine Universität nicht anwendbar

Inhalt nach GRI	ab Seite	im Bericht (Kapitel)	Anmerkungen
3. Governance Strukturen und Managementsysteme			
3.1-3.8	<input type="checkbox"/> Struktur und Governance	16 Über die Universität des Lebens: Aufgaben (19), Rechnungsabschluss (20), Personal (21, 44) Nachhaltigkeit & EMAS (32), Managementsysteme (21, 27) 44 Intellektuelles Kapital – Humankapital	3.2 bis 3.4 sind für eine Universität nicht direkt, 3.8 ist nicht anwendbar
3.9-3.12	■ Stakeholder Engagement	36 Kommunikation mit Stakeholdern 39 Einladung zum Dialog 69 Intellektuelles Kapital – Beziehungskapital 130 Ideen mit Substanz – Ergebnisse für gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung Output und Wirkungen der Kernprozesse – Forschung & Entwicklung (133), Gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung (141)	
3.13-3.20	<input type="checkbox"/> Umfassende Geschäftsgrundsätze und Managementsysteme	16 Über die Universität des Lebens Meilensteine (32), „Europäische Charta für Forscher“ sowie „Verhaltenskodex für die Einstellung von Forschern“ (32) 69 Intellektuelles Kapital – Beziehungskapital Beteiligungen, Mitgliedschaften (73), 174 EMAS und ISO 14001 Zertifikat	
4. Der GRI-Content-Index			
4.1	<input type="checkbox"/> GRI-Index	169 Anforderungen laut GRI-Richtlinien 2002	Berichtsteile sowie Indikatoren, die für eine Universität nicht von Bedeutung sind, werden angemerkt.
5. Leistungsindikatoren			
Ökonomische Leistungsindikatoren			
EC 1-9	<input type="checkbox"/> Kunden, Mitarbeiter, Kapitalgeber	16 Über die Universität des Lebens Rechnungsabschluss (20) 44 Intellektuelles Kapital – Humankapital	Auszug aus der Bilanz der Universität für Bodenkultur Wien zum 31.12.2005, aber Link zum gesamten Dokument vorhanden
EC 10	■ Spenden an die Anwohner/Gemeinden	106 Kernprozess Gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung: Spenden für soziale Zwecke (115)	
EC 13	<input type="checkbox"/> Zusatzindikator Indirekte ökonomische Wirkungen	130 Ideen mit Substanz – Ergebnisse für gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung Output und Wirkungen der Kernprozesse – Forschung & Entwicklung (133)	
Ökologische Leistungsindikatoren			
EN 1-5	<input type="checkbox"/> Material, Energie, Wasser	116 Die ökologische Verantwortung, Umweltaspekte (118)	EN 2 noch nicht erhoben
EN 6-7	<input type="checkbox"/> Biodiversität	116 Die ökologische Verantwortung Output und Wirkungen der Kernprozesse – Forschung & Entwicklung (133)	in Entwicklung; ein zentrales BOKU-Forschungsthema des Kernprozesses „Forschung und Entwicklung“; Ergebnisse liefern wertvolle Beiträge für die Gesellschaft
EN 8-13	<input type="checkbox"/> Emissionen, Abwässer und Abfälle	116 Die ökologische Verantwortung, Umweltaspekte (118)	EN 8 teilweise, EN 9 und EN 13 noch nicht erhoben
EN 14-15	<input type="checkbox"/> Produkte und Dienstleistungen	116 Die ökologische Verantwortung	BOKU beschäftigt sich damit aber indirekt (Forschungsthema) im Kernprozess Forschung damit und liefert wertvolle Beiträge für die Gesellschaft; EN 14 noch nicht erhoben, EN 15 nicht anwendbar
EN 16	■ Gesetzeskonformität	116 Die ökologische Verantwortung	Compliance-Datenbank wurde gemäß EMAS aufgebaut. Sichergestellt durch EMAS Legal Compliance System

Inhalt nach GRI	ab Seite	im Bericht (Kapitel)	Anmerkungen
Gesellschaftliche/soziale Leistungsindikatoren: Arbeitspraxis und Arbeitsqualität			
LA1/2	<input checked="" type="checkbox"/> Beschäftigung	44 Intellektuelles Kapital – Humankapital Personalstand und -anteile (44), Ein- und Austritte (49), Nationalität (44), Personalplanung und -aufnahme (48)	
LA 3-4	<input type="checkbox"/> Beziehung zwischen Arbeitnehmern und Management	16 Über die Universität des Lebens Serviceeinrichtungen (16, 63)	ad EN 3-4: Kennzahlen noch nicht erhoben; in Entwicklung
LA5-7	<input type="checkbox"/> Gesundheit, Sicherheit	44 Intellektuelles Kapital – Humankapital Arbeitssicherheit und Gesundheitsvorsorge (60)	Erste Kennzahlen erhoben, in Entwicklung
LA 8	<input type="checkbox"/> HIV-/Aidsprogramm		für BOKU unmittelbar nicht relevant, aber Forschungsthema der BOKU; BOKU liefert wertvolle Beiträge für die Gesellschaft
LA 8	<input type="checkbox"/> Training, Weiterbildung	44 Intellektuelles Kapital – Humankapital Personalentwicklung (50)	Kennzahl an der BOKU noch nicht abfragbar, in Entwicklung
LA 10-11	<input type="checkbox"/> Vielfalt, Chance	16 Über die Universität des Lebens 44 Intellektuelles Kapital – Humankapital Personalstand und -anteile (44) 61 Intellektuelles Kapital – Strukturkapital Frauenförderung (61), Koordinationsstelle und AK für Gleichbehandlungsfragen (61), Frauen- und Genderforschung (62)	Kennzahlen auf Basis der gesetzli- chen Wissensbilanz-Verordnung veröffentlicht; in Entwicklung.
Gesellschaftliche/soziale Leistungsindikatoren: Menschenrechte			
HR1-2	<input type="checkbox"/> Strategie, Management	36 Kommunikation mit Stakeholdern 39 Einladung zum Dialog	In Entwicklung
HR 4	<input type="checkbox"/> Nicht-Diskriminierung	16 Über die Universität des Lebens Europäische Charta für Forscher“ sowie „Verhaltenskodex für die Einstellung von Forschern“ (32), Managementsysteme (21) 61 Intellektuelles Kapital – Strukturkapital Koordinationsstelle und AK für Gleichbehandlungsfragen (61)	Erste Schritte gesetzt, in Weiterentwicklung
HR 5	<input type="checkbox"/> Gewerkschaftsfreiheit, Tarifverhandlungen		ist in Österreich gesetzlich verankert; in Entwicklung
HR6	<input type="checkbox"/> Kinderarbeit		für die BOKU unmittelbar nicht relevant, könnte aber bei der Zusammenarbeit mit Partnern aus Entwicklungsländern bei „Vor-Ort- Projekten“ von Relevanz werden für die BOKU nicht relevant
HR 7	<input type="checkbox"/> Zwangsarbeit und Arbeitsverpflichtung		
SO 1	<input checked="" type="checkbox"/> Beziehungen zur Gemeinde	82 Leistungen für Menschen – Die Kernprozesse der „Responsible University“ Kernprozess Gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung (106)	Gilt nicht nur für die BOKU Standor- te in Wien und Tulln; BOKU liefert mit ihrer Forschungstätigkeit wer- tvolle Beiträge für alle öffentlichen Gebietskörperschaften
SO 2	<input type="checkbox"/> Bestechung und Korruption		für die BOKU derzeit nicht relevant; noch nicht behandelt
SO 3	<input type="checkbox"/> Politische Unterstützungen	82 Leistungen für Menschen – Die Kernprozesse der „Responsible University“ Kernprozess Gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung (106)	die BOKU liefert wichtige Beiträge für die Unterstützung von Politikern auf Bundes- und Landesebene (Politikberatung); in Entwicklung
Gesellschaftliche / soziale Leistungsindikatoren: Produktverantwortung			
PR 1-3	<input type="checkbox"/> Produktverantwortung		noch nicht behandelt, in Entwicklung